

Opublikowano: Konstancin-Jeziorna (www.konstancinjeziorna.pl)

Konstancinianka w gronie ekspertów do spraw edukacji cyfrowej

2026-10-22



fot. www.coe.int

Agnieszka Halicka, nauczycielka bibliotekarka ze Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 5 w Konstancinie-Jeziornie, reprezentowała Polskę podczas 9. spotkania Sieci Promotorów Edukacji o Cyfrowym Obywatelstwie Rady Europy w Rzymie. Powierzono jej kierowanie jednym z czterech zespołów projektowych, pracujących nad rozwojem edukacji cyfrowej w Europie.

Spotkanie Sieci Promotorów Edukacji o Cyfrowym Obywatelstwie Rady Europy odbyło się 7 i 8 października br. Uczestniczyło w nim 20 członków Sieci reprezentujących europejskie kraje i zaangażowanych w rozwój edukacji o cyfrowym obywatelstwie. Wśród nich była Agnieszka Halicka, nauczycielka bibliotekarka ze Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 5 w Konstancinie-Jeziornie.

Wyznaczona przez MEN

Agnieszka Halicka została wyznaczona do udziału w pracach Sieci przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Uczestnicy spotkania skupili się na wzmacnianiu krajowych działań w zakresie edukacji o cyfrowym obywatelstwie oraz przygotowaniach do wdrażania Mapy Drogowej Rady Europy na lata 2027–2031. Program dwudniowego szkolenia, zorganizowanego przez Radę Europy we współpracy z jednostką odpowiedzialną za krajowy plan odbudowy we włoskim Ministerstwie Edukacji, obejmował m.in. warsztaty poświęcone projektowaniu polityk publicznych. Eksperti analizowali wyzwania, wyznaczyli cele, planowali współpracę z różnymi partnerami, a także opracowywali krajowe plany działań i sposoby oceny ich skuteczności.

Agnieszce Halickiej powierzono funkcję liderki jednego z czterech zespołów projektowych. W jego skład weszli przedstawiciele Andory, Austrii, Niemiec, Rumunii i Polski. Międzynarodowa współpraca umożliwiła wymianę doświadczeń oraz spojrzenie na wyzwania związane z edukacją o cyfrowym obywatelstwie z perspektywy różnych systemów edukacji. Efektem prac były propozycje działań wspierających realizację założeń Mapy Drogowej Rady Europy.

Cyfrowe obywatelstwo

Edukacja o cyfrowym obywatelstwie to znacznie więcej niż nauka korzystania z technologii. Jej celem jest rozwijanie kompetencji, które pozwalają dzieciom i młodzieży świadomie, bezpiecznie i aktywnie uczestniczyć w życiu społeczeństwa cyfrowego, z poszanowaniem praw człowieka i różnorodności.

Rada Europy wyróżnia dziesięć obszarów kompetencji, pogrupowanych w trzy kategorie:

- **bycie online** – dostęp i włączenie, uczenie się i twórczość oraz edukacja medialna i informacyjna;
- **dobrostan online** – etyka i empatia, zdrowie i dobrostan oraz obecność w sieci i komunikacja;
- **prawa online** – prawa i obowiązki, prywatność i bezpieczeństwo, świadomość konsumencka oraz aktywne uczestnictwo.

Kompetencje te mają pomóc młodym ludziom nie tylko sprawnie korzystać z narzędzi cyfrowych, lecz także rozumieć konsekwencje swoich działań w sieci, dbać o bezpieczeństwo i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu społecznym.

Kontynuacja działań

We wrześniu Komitet Sterujący Rady Europy do spraw Edukacji zatwierdził przedłużenie mandatu Sieci do końca 2027 r. Decyzja ta zapewnia ciągłość jej działań w ramach nowego programu edukacyjnego Rady Europy na lata 2027–2030.

Prace Sieci wpisują się w szersze działania Rady Europy na rzecz wzmocnienia demokracji i aktywności obywatelskiej poprzez edukację o cyfrowym obywatelstwie. Są również powiązane z inicjatywą Nowego Paktu Demokratycznego, której celem jest wspieranie demokratycznych wartości i instytucji.

Adres źródłowy: <https://www.konstancinjeziorna.pl/news/konstancinianka-w-gronie-ekspertow-do-spraw-edukacji-cyfrowej>